

KISI-KISI UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Peserta didik dapat - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks	Peserta didik dapat - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel	Peserta didik dapat melengkapi istilah/kata dalam kalimat	Peserta didik dapat - menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah - menunjukkan kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah	Peserta didik dapat - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasi • Menggunakan Menyusun	Peserta didik dapat - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat pro/kontra dalam teks - meringkas isi teks	Peserta didik dapat - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik	Peserta didik dapat - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi paragraf dengan kalimat - melengkapi bagian teks (eksposisi, deskripsi, ulasan, dan lain-lain)	Peserta didik dapat - menggunakan kata bentukan sesuai dengan kaidah - menggunakan konjungsi dalam kalimat	Peserta didik dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan pola (menganalisis)	Peserta didik dapat - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks	Peserta didik dapat - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel	Peserta didik dapat - memvariasikan kata - memvariasikan kalimat	Peserta didik dapat - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan	Peserta didik dapat - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
• Menanggapi • Memvariasikan	- menilai keunggulan/kelemahan teks - mengomentari isi teks	- membandingkan penggunaan bahasa cerpen/fabel - menunjukkan bukti latar dan watak tokoh dalam cerpen/tabel - mengomentari unsur intrinsik karya sastra	- menulis dengan ilustrasi tertentu - mengubah teks ke bentuk lain	- ketidakpaduan paragraf - menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca